



Tag der Schulgeographie

22. September 2023



Programm

- ab 8.30 Uhr** Offener Beginn
- 09.00 - 10.30 Uhr** Begrüßung durch Dr. Simone Reutemann (Bundesvorstand VDSG)
- Karl Walter Hoffmann: Schulgeographie - Quo vadis? Zur Zukunftsbedeutung eines kompetenzorientierten Geographieunterrichts**
- 11.00 - 12.30 Uhr** Wettbewerbe in Geographie
Preisträger von „Jugend forscht“ und Geoinnovativ stellen ihre Konzepte vor!
Verband Deutscher Schulgeographen
- 12.30 - 13.30 Uhr** Mittagspause
- 13.30 - 14.30 Uhr** Podiumsdiskussion
- "Geographische Bildung als Eckpfeiler einer schulischen Bildung im 21. Jahrhundert"**
- (Fr. Kula (Die Linke), Hr. Degen (SPD), Hr. Diefenbach (Die Grünen); Vorsitzender der LEB Hr. Heitmann; VDSG LV Hessen Hr. Steinbach)**
Moderation Peter Hanack (Frankfurter Rundschau)

14.40 - 16.00 Uhr Workshops Runde 1 (4 Angebote parallel)

<p>Kritisches Denken im Geographieunterricht fördern</p> <p>Karl Walter Hoffmann, Andreas Eberth</p> <p>Unterrichtspraktische Beispiele und lernmethodische Impulse</p>	<p>Angebot Prof. Schlottmann (Frankfurt)</p>
<p>Digitalen Modellierung im Geographieunterricht</p> <p>Dr. Ammoneit, Rieke und Prof. Dr. Peter, Carina (Philipps-Universität Marburg)</p> <p>Die computerbasierte Modellierung ist eine wesentliche Methode der Wissenschaft und berührt viele gesellschaftliche Bereiche. Daher sollte sie auch Bestandteil von Unterricht sein. In dem Workshop</p>	<p>Die roadmap 2030-Studie</p> <p>Rainer Mehren, Janis Fögele, Sandra Thume</p> <p>Wie beurteilen Lehrkräfte, Fachleitungen und Hochschuldozierende die Situation des Schulfachs Geographie? Rainer Mehren, Janis Fögele, Sandra Thume Vorstellung einer Zwischenbilanz der Roadmap-Initiative zur Stärkung des Schulfachs Geographie</p>

wird das Tool NetLogo als Zugang zur digitalen Modellierung vorgestellt und Möglichkeiten für den Geographieunterricht aufgezeigt.

und der Roadmap-Studie.

Kaffeepause

16.30 - 18.00 Uhr Workshops Runde 2 (4 Angebote parallel)

Kompetenzorientiertes Unterrichten zwischen Basiskonzepten und Landesabitur - das Neue KCGO Geographie in Hessen

(Christoph Geissler, Markus Stumpp, Dietmar Steinbach)

Es wird ein kurzer Abriss gegeben über die Struktur bzw. die Schwerpunktlegung des neuen KCGO Geographie in Hessen und die Bedeutung der Basiskonzepte für den Unterrichtsalltag. Besonderes Augenmerk richtet sich auf die Anforderungen an die Aufgabenformate, die im Zusammenhang mit den verbindlichen Themenfeldern und den Vorgaben durch das Landesabitur in Hessen gegeben sind. Ziel dieser Veranstaltung soll sein, die Vorteile, die das neue KCGO für den Unterricht bietet, aufzudecken, um im Sinne der Schülerinnen und Schüler den eigenen Unterricht weiterentwickeln zu können.

Die roadmap 2030-Studie

Rainer Mehren, Janis Fögele, Sandra Thume

Wie beurteilen Lehrkräfte, Fachleitungen und Hochschuldozierende die Situation des Schulfachs Geographie?

Rainer Mehren, Janis Fögele, Sandra Thume
Vorstellung einer Zwischenbilanz der Roadmap-Initiative zur Stärkung des Schulfachs Geographie und der Roadmap-Studie.

Mobile Games, Apps und digitale Tools - wie Digitalität auf Exkursionen funktionieren kann

Phillip Bengel und Prof. Dr. Peter, Carina (Philipps-Universität Marburg)

Außerschulische Lernorte erlauben die unmittelbare Bearbeitung von geographischen Fachgegenständen im Realraum. In diesem Workshop liegt der Fokus auf dem Einsatz von mobilen digitalen Medien und dem Mehrwert des Bildungsformats für den Geographieunterricht.

Mit Basiskonzepten geographisches Denken fördern

Oliver Sesemann, Prof. Dr. Janis Fögele (Univ. Hildesheim) und Nils Westphal (Gymnasium Kronshagen, Kiel)