

## Eine Thüringerin im Bundesfinale des Wettbewerbs „Diercke iGeo“ 2019

Unser Bundesland Thüringen kann zu dem bundesweiten Landeswettbewerb „Diercke iGeo“ die meisten Schulen (6) und die größte Teilnehmerzahl (62) vermelden; insgesamt beteiligten sich am bilingualen Geografiewettbewerb 27 Gymnasien mit 272 Teilnehmern in ganz Deutschland. Eine Beteiligung, die uns noch immer nicht zufrieden stellt, hatten wir doch im Jahr 2017 bereits schon 33 Schulen angesprochen. Auch dieses Jahr erreichten wir nur elf Bundesländer im Wettbewerb.



Die folgende Auswertung zeigt, wie dicht beieinander die Platzierungen in Thüringen liegen:

Schüler/Schülerin	Schule und Stadt	Gesamtpunkte
Leonie F.	Staatliches Gymnasium „J. H. Pestalozzi“ Stadtroda	25,5/50
Meret O.	Staatliches Gymnasium „Leuchtenburg“ Kahla	27,5/50
Lisa S.	Staatliches Gymnasium „Johann Gottfried Seume“ Vacha	30/50
Luca B.	Staatliches Gymnasium „Albert Schweitzer“ Ruhla	33/50
Ann Marie R.	Lyonel-Feininger-Gymnasium, Staatliches Gymnasium Butteltstedt/Mellingen (Verbund)	36/50
Cosima F.	Carl-Zeiss-Gymnasium Jena, Staatliches Gymnasium mit math.-naturwissenschaftl. Spezialklassen	43/50

Persönlich freut mich, dass wir fünf Mädchen und einen Jungen zum Landeswettbewerb begrüßen durften – eine Thüringer Besonderheit! Neben einer **Urkunde mit Platzierung** können sich alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer über einen **Buchgutschein** im Wert von 15 Euro freuen, der auch via Online-Bestellung eingelöst werden kann. Ermöglicht wurden die Preise vom Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport. Vielen Dank!

Ein kurzer Blick in die Aufgaben, die in 90 Minuten zu lösen waren:

### Stadtentwicklung von Münster:

1. Locate the city of Münster and describe the still visible phases of city development. (6 credits)
2. Explain the term 'city' using the example of Münster. (6 credits)
3. Discuss the effects for the city of Münster if the following news about Münster's demographics proves to be right.  
"The city council's population forecast predicts that the city's population will grow from 307,810 (Dec. 2018) to 321,608 (Dec. 2025)." (8 credits)

### Wasserversorgung in Kalifornien:

1. Describe the distribution of precipitation and irrigation systems in California. (6 credits)
2. Analyse the diagram in M3. (4 credits)
3. Explain that a well working water management system in California is going to be more important in the future. Discuss two possible measures to manage water more sustainably. (10 credits)

Der Bundeswettbewerb findet im November 2019 in Braunschweig mit Thüringer Beteiligung statt und die Homepage [www.diercke-igeo.de](http://www.diercke-igeo.de) berichtet im Anschluss darüber. Die Landessiegerin und Teilnehmerin am Bundeswettbewerb, Cosima F., besucht in Jena einen Geografiekurs mit grundlegenden Anforderungen – wir drücken für den Bundeswettbewerb die Daumen! Eine neue Runde des Wettbewerbs wird es wieder in zwei Jahren – also im Schuljahr 2021/2022 – geben. Ich würde mich sehr freuen, wenn wir noch mehr Thüringer Beteiligung erreichen könnten!

Tom Fleischhauer/ Jena